|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий |
| государственного учреждения  образования «Детский сад № 239  г. Минска» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Кузьмич |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Руководитель проекта  кандидат педагогических наук |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Мельникова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |
|  |
|  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

реализации экспериментального проекта

«АПРОБАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ)»

на 2022/2023 учебный год

Минск 2022

**Цель проекта**:

определение эффективности и результативности дидактических материалов (настольных логических игр, упражнений, образовательных ситуаций), направленных на логико-математическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Основными задачами являются:**

- способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста логических приемов мышления в процессе использования настольных логических игр, упражнений, образовательных ситуаций с целью развития у них умения осуществлять последовательные умственные действия (анализировать, сравнивать, обобщать по ряду признаков).

- развивать логические, исследовательские и математические способы познания: наблюдение, сравнение, выделение существенных признаков предметов и явлений, классификация, умение делать простейшие выводы и обобщения, доказывать и защищать свои идеи;

**-**воспитывать интерес к содержанию и процессу познания через игры, которые стимулируют умственное развитие, создают условия для развития логического мышления.

**Организационный этап: сентябрь-октябрь 2022 г.**

1. Присвоение учреждению дошкольного образования статуса экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь.

2. Определение ответственных лиц за реализацию экспериментального проекта в учреждениях дошкольного образования, получивших статус экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь.

3. Документальное оформление экспериментальной деятельности в учреждениях дошкольного образования.

4. Уточнение диагностического инструментария оценки эффективности экспериментальной работы.

5. Проведение педагогической диагностики, направленной на выявление результатов освоения воспитанниками от 5 до 7 лет учебной программы дошкольного образования (образовательная область «Элементарные математические представления», познавательное развитие («Развитие мышления»)).

6*.* Проведение консультаций о целях, задачах, содержании экспериментальной деятельности.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме экспериментальной деятельности:

– организация методической работы с педагогами-экспериментаторами (создание творческих групп педагогов экспериментальных групп);

– организация и проведение занятий постоянно-действующего семинара-практикума на темы: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, через организацию игр в шашки, шахматы», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста на вербальном материале»; консультации: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых занятий», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов».

8. Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных, индивидуальных предпочтений детей.

**Основной реализационный этап: ноябрь 2022 - март 2023** г.

1. Организация работы учреждения дошкольного образования по апробации программно-методического обеспечения: апробация дидактических материалов (настольных логических игр, упражнений, образовательных ситуаций), направленных на логико-математическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Выполнение плана экспериментальной деятельности: проведение мероприятий в соответствии с программой экспериментальной работы учреждения образования, ведение дневника экспериментальной работы, посещение экспериментальных площадок и участие в мероприятиях, предусмотренных программой экспериментальной работы (заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности).

2. Мониторинг процесса и промежуточных результатов экспериментальной деятельности. Анализ и обсуждение хода и результатов экспериментальной деятельности с целью его коррекции на методических совещаниях, заседаниях педагогического совета – (ответственные: заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности).

3. Систематическая методическая поддержка участников экспериментальной деятельности по теме проекта: проведение семинаров, круглых столов, педагогических советов, консультаций, online-вебинаров.

4. Контроль за ходом и результатами экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования (ответственные: заведующий учреждения дошкольного образования).

5. Обеспечение подготовки информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной работы (заместитель заведующего по основной деятельности).

6. Обеспечение связи учреждения дошкольного образования с руководителями экспериментального проекта, лабораторией дошкольного образования Национального института образования.

**Рефлексивно-аналитический этап: апрель-май 2023 г.**

1. Проведение педагогической диагностики, направленной на выявление результатов освоения воспитанниками от 5 до 7 лет учебной программы дошкольного образования (образовательная область «Элементарные математические представления», познавательное развитие («Развитие мышления»)).

2. Анализ, интерпретация и обобщение результатов экспериментальной работы. Подготовка итоговых отчетов о результатах экспериментальной деятельности.

3. Предоставление в экспертный совет Национального института образования отчёта о результатах экспериментальной деятельности.

4. Предоставление в экспертный совет Национального института образования предложений по использованию полученных результатов экспериментальной деятельности в массовой образовательной практике.

5. Разработка совместно с участниками экспериментального проекта методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в образовательном процессе учреждений дошкольного учреждения.

6. Обобщение опыта работы по проблеме исследования, его презентация перед педагогическим сообществом.

7. Оформление материалов, накопленных в ходе экспериментальной деятельности, подготовка учебного издания.

**Цель** экспериментальной деятельности заключается в определении эффективности и результативности дидактических материалов (настольных логических игр, упражнений, образовательных ситуаций), направленных на логико-математическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Апробировать дидактические материалы (настольные логические игры, упражнения, образовательные ситуации), направленные на логико-математическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста.

2. Выявить эффективность и результативность апробируемых дидактических материалов.

3. Подготовить учебное издание для педагогических работников учреждений дошкольного образования по логико-математическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Экспериментальные группы**: старшие группы (от 5 до 6 лет) – 1.

**Количество воспитанников и педагогов**: 32 воспитанника, 2 педагога.

**Заведующий** – Кузьмич Татьяна Александровна, высшее педагогическое образование, магистр педагогических наук, первая квалификационная категория, педагогический стаж свыше 15 лет.

**Участники:**

Заместитель заведующего по основной деятельности

Шаповалова Алеся Николаевна, высшее педагогическое образование (дошкольное), вторая квалификационная категория, педагогический стаж свыше 15 лет.

Воспитатели дошкольного образования:

1. Хмелёва Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование (дошкольное), высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.
2. Минина Мария Валерьевна, высшее педагогическое образование, первой квалификационной категории, педагогический стаж – 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  **(мероприятия)** | **Сроки**  **проведения мероприятий** | **Ответственные за проведение**  **мероприятий** | **Форма**  **представления**  **результата ЭД** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| Обсуждение вопросов организации деятельности педагогического коллектива в режиме экспериментальной площадки на педагогическом совете | Август  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета №1 |
| Определение участников экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования. | Август  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета №1 |
| Изучение «Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования», утвержденной Постановлением Министерства образования РБ от01.09.2011г.№ 251 | Сентябрь  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол инструктивно-методического совещания № 2 |
| Подготовка приказа о проведении экспериментальной деятельности | Сентябрь  2022 | Заведующий Кузьмич Т.А. | Приказ об организации экспериментальной деятельности |
| Подготовка документов по экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования согласно перечня | Сентябрь  2022 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Пакет документов |
| Разработка рабочей  документации | Сентябрь –  октябрь 2022 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Календарный план, дневники, планы работы педагогов-экспериментаторов |
| Предоставление информации о ходе и результатах работы по реализации экспериментального проекта в учреждении дошкольного образования | Апрель  2023 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета № 3 |
| Отчет по результатам реализации экспериментального проекта | Апрель-май  2023 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета № 4 |
| **Работа с педагогами** | | | |
| Знакомство с экспериментальным проектом | Сентябрь  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Информационно-методические материалы |
| Анкетирование педагогов:  «Развитие логико-математического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических материалов» | Сентябрь  2022 | педагог-психолог Боброва Ю.А.,  заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| Систематическое отслеживание процесса экспериментальной деятельности, анализ результатов проводимых мероприятий | Ежемесячно | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Дневники педагогов - экспериментаторов |
| Постоянно действующий семинар–практикум по развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, через организацию игр в шашки, шахматы» | В течение года | Заведующий  Кузьмич Т.А.,  заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические материалы семинара |
| Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых занятий» | Октябрь-ноябрь 2022 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические материалы |
| Проведение круглого стола для педагогов «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста на вербальном материале» | Январь  2023 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические  материалы |
| Итоговое анкетирование:  «Самооценка профессионального мастерства педагогов в организации игр логико-математической направленности» | Март  2023 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н.., педагог-психолог Боброва Ю.А. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Работа с воспитанниками** | | | |
| Проведение диагностики воспитанников экспериментальных групп | Октябрь  2022  Март  2023 | Педагоги-экспериментаторы | Аналитические материалы по результатам диагностики |
| Организация игровых практикумов с воспитанниками старших групп по обучению игре в шашки и шахматы. | В течение года | Воспитатели-экспериментаторы | Конспекты, картотеки.  Информационно-методические материалы |
| **Сотрудничество с родителями** | | | |
| Участие законных представителей воспитанников в организации развивающей предметно-пространственной среды детской студии по исследовательской деятельности | Октябрь  2022 | Воспитатели-экспериментаторы | Фотоотчет |
| Анкетирование родителей:  «Степень осведомлённости родителей об играх логико-математического содержания (шашки, шахматы)» | Ноябрь  2022 | Педагоги учреждения дошкольного образования | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| Семинар-практикум по теме: «Логика, как средство развития умственных способностей». | Февраль 2023 | Педагоги учреждения дошкольного образования | Информационно-методические материалы |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | | | |
| Подготовка отчета по результатам экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году | Апрель-май  2023 | Заведующий Кузьмич Т.А., заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Аналитические  материалы |

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |  | | |

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | Заместитель заведующего  по основной деятельности А.Н.Шаповалова | |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |